# Централизованное тестирование по истории Беларуси, 2017

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** В древности на территории Беларуси к занятиям присваивающего хозяйства относилась(-ось):

1) торговля 2) собирательство 3) животноводство 4) земледелие

**2.** Определите правильное утверждение:

1) в Раннем средневековье на территории Беларуси славяне были подчинены баллами
2) у балтов значительно раньше, чем у славян, возникла государственность
3) радимичи были самым крупным восточнославянским союзом племен
4) главным городом кривичей на территории современной Беларуси был Полоцк

**3.** Внутренняя укрепленная часть городов Беларуси в IX—XIII вв. называлась:

1) юридика 2) детинец 3) посад 4) торг

**4.** Религиозная жизнь на белорусских землях в конце X — XIII в. характеризовалась:

1) поддержкой христианской церкви со стороны княжеской власти 2) созданием православных братств
3) полным искоренением остатков язычества 4) подчинением христианской церкви на белорусских землях папе римскому

**5.** В конце XIII в. великий князь литовский Витень:

1) перенес столицу Великого Княжества Литовского (ВКЛ) в Вильну
2) одержал окончательную победу над Тевтонским орденом 3) ввел общегосударственное законодательство
4) укрепил великокняжескую власть и достиг единства ВКЛ

**6.** Одной из причин поражения выступления М. Глинского (1508) является:

1) поддержка противников М. Глинского Тевтонским орденом 2) нежелание шляхты выступать против великого князя
3) утрата военной поддержки со стороны Московского государства
4) непоследовательность и стихийность действий шляхты

**7.** Руководителем православной церкви в ВКЛ являлся:

1) митрополит 2) примас 3) великий князь 4) маршалок земский

**8.** В XIV—XV вв. татары переселялись на белорусские земли в результате:

1) продажи в рабство 2) массового перехода в христианство 3) приглашения великими князьями ВКЛ
4) захвата Золотой Ордой части ВКЛ

**9.** Одной из причин заключения Люблинской унии было тяжелое положение ВКЛ в войне с:

1) крестоносцами 2) крымскими татарами 3) Московским государством 4) Турцией

**10.** Для развития торговли на белорусских землях во второй половине XVI — XVII в. было характерно:

1) отсутствие профессиональных объединений купцов 2) расширение постоянной магазинной торговли
3) значительное сокращение внешней торговли 4) отсутствие единого внутреннего рынка

**11.** В 1562 г. в Несвижской типографии С. Будным было издано произведение:

1) Радзивилловская Библия 2) «Катехизис» 3) «Евангелие» 4) «О единстве церкви Божьей»

**12.** В соответствии с условиями Поляновского мирного договора (1634) к Российскому государству отошла территория Речи Посполитой, обозначенная на карте цифрой:

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

**13.** Прочитайте отрывок из «Паренетики [напоминания] одного к своей Руси» И. Потея (1605).

Не паможа і вера, як ласкі не маеш.
Пахваляешся верай, ды Бога не знаеш...
А ці ж вашыя продкі дрэннае ўчынілі:
З Рымам еднасць каб меці, захады рабілі.
Вось жа ліст, што таму ўжо сто гадоў пісаны
І да Сікста, да Рыму, вашымі пасланы.
Называюць там Папу Пастырам Царкоўным
І Царквы Божай нашай Біскупам вярхоўным...

В своем произведении И. Потей поддерживает идею:

1) подчинения униатской церкви папе римскому
2) запрещения деятельности на территории ВКЛ нехристианских конфессий
3) введения в Речи Посполитой свободы вероисповедания
4) подчинения униатской церкви константинопольскому патриарху

**14.** Руководитель медицинской школы в Гродно, основатель первого в Беларуси ботанического сада — это:

1) К. Семенович 2) Я. Рустем 3) М. Гусовский 4) Ж. Жилибер

**15.** Для политики царского правительства на белорусских землях в конце XVIII — 20 х гг. XIX в. было характерно:

1) восстановление униатской церкви 2) введение подушной подати
3) предоставление государственным крестьянам определенных гражданских свобод
4) создание автономного ВКЛ в составе Российской империи

**16.** Определите одну из целей реформы П. Киселева в государственной деревне в 1840—1857 гг.:

1) повышение доходности государственных имений 2) ликвидация крестьянской общины
3) ликвидация крепостного права 4) увеличение буржуазного землевладения

**17.** Установите соответствие:

Определение

А) форма правления, при которой верховная государственная власть полностью либо частично принадлежит одному лицу и передается по наследству
Б) основной элемент политической системы общества; политическая структура, которая организует, направляет и контролирует совместную деятельность, отношения людей, общественных групп; территориальный, суверенный (самостоятельный) союз граждан, созданный с целью защиты их прав на жизнь, свободу, имущество
В) широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства
Г) распространение и закрепление форм государственного устройства, основанных на признании принципов народовластия, свободы, равенства граждан

Понятие, термин

1) автономия
2) демократизация
3) государство
4) национализация
5) монархия

1) А4Б3В2Г1; 2) А1Б2В3Г5; 3) А5Б3В1Г2; 4) А3Б2В5Г1.

**18.** Определите характерные черты развития сельского хозяйства Беларуси во второй половине XIX в.:

| | |
|---|---|
| а) сокращение помещичьего землевладения | 1) а, б |
| б) углубление хозяйственной специализации | 2) б, в |
| в) развитие капитализма в сельском хозяйстве по «американскому» пути | 3) а, г |
| г) преобладание барщинной системы хозяйствования | 4) в, г |

**19.** Город на территории Беларуси, защита которого российской армией во время Первой мировой войны продолжалась 810 дней, — это:

1) Барановичи; 2) Полоцк; 3) Могилев; 4) Сморгонь.

**20.** Быстрому подъему популярности партии эсеров в Беларуси весной — летом 1917 г. способствовала аграрная программа, которая предусматривала:

1) создание коллективных крестьянских хозяйств; 2) наделение каждого крестьянина землей без выкупа;
3) передачу помещичьей земли крестьянам и выплату помещикам компенсации;
4) продажу крестьянам земли через местные органы власти.

**21.** Определите год создания Российской социал-демократической рабочей партии:

1) 1846 г. 2) 1898 г. 3) 1907 г. 4) 1918 г.

**22.** Всебелорусский съезд (1917) был созван с целью:

1) создания Литовско-Белорусской ССР (Литбел); 2) решения вопроса о белорусской государственности;
3) утверждения условий Брестского мирного договора; 4) организации выборов в Учредительное собрание.

**23.** Заштрихованная на карте территория была присоединена к БССР:

1) по условиям Рижского мирного договора; 2) в результате первого укрупнения территории БССР;
3) в результате второго укрупнения территории БССР; 4) согласно Договору о создании СССР.

**24.** Определите правильное утверждение:

1) объединение всего белорусского народа в рамках одного государства завершилось в конце 1920-х гг.;

2) политические репрессии в БССР были ослаблены во второй половине 1930-х гг.;
3) в 1937 г. была принята вторая Конституция БССР;
4) в 1920-е гг. в СССР и БССР происходило формирование однопартийной политической системы.

**25.** Определите характерные черты проведения коллективизации в БССР в конце 1920-х — 1930-е гг.:

| | |
|---|---|
| а) ликвидация кулачества как класса в ходе сплошной коллективизации | 1) а, б |
| б) массовое и ускоренное переселение хуторских хозяйств в колхозные центры | 2) а, г |
| в) создание фермерских хозяйств | 3) б, в |
| г) разрешение свободной торговли сельскохозяйственной продукцией | 4) б, г |

**26.** Белорусский ученый (см. портрет), историк, первый ректор БГУ, автор более 150 работ по истории Беларуси — это:

1) В. Пичета; 2) А. Мясников; 3) Е. Карский; 4) В. Голубок.

**27.** На территории Западной Беларуси в составе Польши (1921—1939):

1) создавались коллективные крестьянские хозяйства; 2) расселялись польские колонисты — осадники;
3) значительное развитие получила тяжелая промышленность;
4) сельскохозяйственное производство не играло значительной роли в экономике.

**28.** В ходе Великой Отечественной войны 19 сентября 1943 г.:

1) начался второй этап «рельсовой войны»; 2) создано минское гетто;
3) впервые под Оршей были применены реактивные установки («катюши»);
4) создан Белорусский штаб партизанского движения.

**29.** Установите соответствие между характеристиками участников Великой Отечественной войны и их фамилиями.

| | |
|---|---|
| А) Руководитель подпольной группы на железнодорожном узле в г. Орше | 1) И. Казинец |
| Б) один из организаторов Минского подполья | 2) К. Заслонов |
| В) создатель и руководитель одного из первых партизанских отрядов на Витебщине | 3) К. Рокоссовский |
| Г) командующий 1-м Белорусским фронтом | 4) М. Шмырев |

1) А2Б1В4Г3; 2) А2Б4В3Г1; 3) А1Б2В4Г3; 4) А4Б2В1Г3.

**30.** Итогом послевоенного (вторая половина 1940-х — первая половина 1950-х гг.) восстановления народного хозяйства Беларуси явилось(-ся):

1) завершение автоматизации производства; 2) создание и развитие новых отраслей промышленности;
3) переход на интенсивный путь развития экономики; 4) введение разнообразных форм хозяйствования на земле.

**31.** Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1980-х гг.:

1) проведение выборов на безальтернативной основе; 2) расширение массовых политических репрессий;
3) снижение роли коммунистической партии в жизни общества; 4) закрепление в обществе принципов гласности.

**32.** Попытка реформировать руководство экономикой во второй половине 1950-х гг. привела к созданию:

1) советов народного хозяйства; 2) центральных министерств; 3) отраслевых комитетов; 4) муниципалитетов.

**33.** Определите изменение в общественно-политической жизни БССР во второй половине 1980-х гг., которое было вызвано проведением политики перестройки:

1) повышение авторитета Компартии Беларуси; 2) завершение построения «развитого социализма»;
3) проведение выборов на альтернативной основе; 4) усиление государственного давления на церковь.

**34.** Установите последовательность событий:

| | |
|---|---|
| А) начало проведения экономической реформы А. Косыгина | 1) АБГВ |
| Б) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч) | 2) БАВГ |
| В) принятие «Конституции развитого социализма» в СССР | 3) АВГБ |
| Г) авария на Чернобыльской АЭС | 4) ГАБВ |

**35.** Важное значение для закрепления суверенитета Республики Беларусь имело:

1) восстановление однопартийной политической системы; 2) построение в республике развитого социализма;
3) подписание нового Союзного договора между бывшими советскими республиками;
4) принятие Верховным Советом Республики Беларусь Конституции Республики Беларусь.

**36.** Определите правильное утверждение относительно социально-экономического развития Республики Беларусь на современном этапе:

1) для Беларуси характерна бесконтрольная приватизация промышленных предприятий;
2) Республика Беларусь отказалась от планового развития экономики;
3) в Беларуси не используются иностранные кредиты и инвестиции;
4) для экономического развития Беларуси характерна тесная интеграция со странами СНГ.

**37.** Эффективному использованию выгодного геополитического положения и транзитного потенциала Республики Беларусь способствует политика, направленная на:

1) интеграцию только со странами СНГ; 2) сбалансированное взаимодействие с ближним и дальним зарубежьем;
3) противодействие международной глобализации; 4) экономическое дистанцирование от стран Европейского союза.

**38.** Укажите фамилию художника, автора картины «Партизанская мадонна» и цикла картин «Цифры на сердце»:

1) И. Шамякин; 2) М. Савицкий; 3) А. Богатырев; 4) Ж. Алферов.

**39.** Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*

А) Подготовка полоцким князем Владимиром совместного с литовцами и эстами похода против немецких рыцарей;
Б) начало княжения в Полоцком княжестве Всеслава Брячиславича;
В) основание первой христианской епархии в Полоцке;
Г) захват киевским князем Мстиславом полоцких князей и высылка их в Византию.

**40.** Определите три характерные черты социально-экономического развития белорусских земель в XV — первой половине XVI в. *Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 123.*

1) Падение спроса на сельскохозяйственную продукцию;
2) создание первых фермерских хозяйств;
3) введение волоки в качестве единицы налогообложения;
4) сохранение государством в лице великого князя статуса крупнейшего землевладельца;
5) вывоз за границу преимущественно сельскохозяйственной продукции;
6) юридическое оформление закрепощения крестьян.

**41.** Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. *Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.*

| Событие | Год |
|---|---|
| А) начало правления князя Ольгерда в ВКЛ | 1) 1345 г. |
| Б) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем | 2) 1416 г. |
| В) принятие I Статута ВКЛ | 3) 1432 г. |
| Г) битва войск ВКЛ с татарами под Клецком | 4) 1506 г. |
| | 5) 1529 г. |

**42.** Определите три правовые нормы государственного строя Речи Посполитой, входящие в Кардинальные права и утвержденные на Варшавском сейме 1768 г. *Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.*

1) Право шляхты на образование конфедераций;
2) отмена права «либерум вето»;
3) свободный выбор короля;
4) ликвидация магдебургского права в городах;
5) наличие судов, независимых от администрации;
6) право шляхты владеть землей и крестьянами.

**43.** Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*

А) Образование Трибунала ВКЛ;
Б) принятие Конституции 3 мая;
В) начало Северной войны между Северным союзом и Швецией;
Г) казацкое движение под руководством С. Наливайко.

**44.** Установите соответствие между архитектурными памятниками, изображенными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. *Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.*

А

Б

В

1) барокко; 2) классицизм; 3)модерн; 4) неоготика.

**45.** Определите три положения Манифеста 17 октября 1905 г. *Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 123.*

1) Провозглашение свободы слова, печати, собраний, союзов;
2) провозглашение автономии Беларуси в составе России;
3) ликвидация помещичьего землевладения;
4) создание законодательного органа — Государственной думы;
5) провозглашение права участия в выборах всех слоев населения;
6) провозглашение нерушимости абсолютной монархии.

**46.** Прочитайте выдержку из газеты «Мужыцкая праўда».

«Дзецюкі! Доўга маўчаў я... бо хацеў разгледзецца добра ды разабраць... што нам цяпер трэба рабіць. Ча- каць моўчкі больш ужо незмага! Памяркуйма толькі, што думаюць цяпер зрабіць з намі... Усе нас крыўдзілі ды ўсе абдзіралі, і біў нас сільнейшы, крыўдзіў багаты, — а на тое нідзе не было справядлівасці. Мы ўсе маўчалі ды слухалі, усім кланяліся, заўсё плацілі, усё цярпелі, ждучы канца, бо спадзяваліся справядлівай вольнасці, спадзяваліся, што дадуць вольнай зямелькі... Замест таго штоб аддаць нашу зямельку, ды якую ж зямельку? Гэту, што з дзядоў-прадзедаў кроўнай працай дзесяць раз ужо яе зарабілі да заплацілі. За гэту зямлю цар наказвае нам чыншы плаціць...»

**Используя выдержку, определите два правильных утверждения. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12.**

1) Газета поддерживает право помещиков на получение выкупа за землю;
2) авторы номера выступают от имени белорусского крестьянства;
3) авторы номера рассчитывают на поддержку своих идей со стороны царского правительства;
4) в газете высказывается отношение авторов к проведению крестьянской реформы 1861 г.;
5) в газете содержится призыв к крестьянам поддержать условия отмены крепостного права.

**47.** Определите три позиции, которые относятся к новой экономической политике, проводимой в БССР с 1921 г. *Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 123.*

1) Свободный выбор форм землепользования;
2) сохранение продразверстки;
3) введение уравнительного принципа оплаты труда;
4) увеличение количества хуторов;
5) проведение сплошной коллективизации;
6) развитие государственной, частной и кооперативной торговли.

**48.** Рада Белорусской Народной Республики приняла 3-ю Уставную грамоту в ... году.

**49.** Форма государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц, а делится на административно-территориальные единицы, называется ... государством.

*Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть использовано в предложении.*

**50.** Установите соответствие. *Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4.*

Событие

А) принятие Конституции Республики Беларусь
Б) утверждение Верховным Советом БССР названия государства — Республика Беларусь — и ее государственных символов
В) принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями
Г) образование Союза Беларуси и России

Год

1) 1991г.
2) 1994 г.
3) 1996 г.
4) 1997 г.